

"Por Una Educación Integral Con Sentido Himanista" "Ciencia y Tecnología que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 1 de 1 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico



PROCEDIMIENTO DE SERVICIOS DE DESARROLLO Y SOPORTE TECNOLÓGICO

| Elabora | Revisa | Autoriza |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Jeje de Departamento de Desarrollo y Difusión de Sistemas y Tegnologías | Jefe del Departamento de Calidad Institucional | Coordinador de Desarrollo Tecnológico |
| Lic. José Esteban Guillén Díaz | Ing. Raul Reyes Cruz | Ing. Jesús Xavier Herrera Layin |
| with 2 | | Vhatte- |

Documento Controlado por el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Prohibida su Reproducción Parcial o Total. Esta versión es vigente si se consulta en el Portal delos SG en el Sitío Web de la Universidad: www.upgm.edu.mx.



"Por Una Educación Integral Con Acutido Humanista" "Ciencia y Tecnología que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 2 de 2 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

INDICE

| 1 | Objective | Págin |
|----|---------------------------------|-------|
| 1. | Objetivo | 3 |
| 2. | Alcance | 3 |
| 3. | Diagrama de Procesos | 3 |
| 4. | Responsabilidades y Autoridades | 4 |
| 5. | Términos y Definiciones | 4 |
| 6. | Desarrollo de Actividades | 6 |
| 7. | Documentos Relacionados | 6 |
| 8. | Historial de Cambios | 7 |
| 9, | Anexos | 10 |
| | 188 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Bor Una Educación Integral Con Sentido Humanista" "Cuncia y Tsenologia que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 3 de 3 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

1. Objetivo

Especificar la forma en que la Coordinación de Desarrollo Tecnológico debe atender a la comunidad universitaria, sean éstos alumnos, docentes o administrativos, en sus requerimientos de infraestructura informática, soluciones de información o de desarrollo tecnológico.

2. Alcance

Este procedimiento aplica para todas las áreas administrativas, académicas y docentes de la institución. AUNQUE ACTUALMENTE SU REGISTRO ES MANUAL, se tiene planeado operario a través de un sistema en un futuro próximo.

3. Diagrama de procesos





"Por Una Educación Integral Con Sentido Llumanista" "Ciencia y Tecnología que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 4 de 4 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

4. Responsabilidades y Autoridades

Solicitante

- Cualquier participante de la comunidad universitaria, empezando por alumnos, docentes por asignatura, docentes de tiempo completo y administrativo puede fungir como solicitante de los servicios.
- Responsable de definir su requerimiento, registrar convenientemente el formato RST-01-F1/REV 05 y darle seguimiento a la consecución de los servicios.

El coordinador de Desarrollo Tecnológico o el jefe de departamento correspondiente (Redes, Telecomunicaciones y Soporte Técnico o bien, Desarrollo y Difusión de Sistemas)

 Responsable del buen funcionamiento del procedimiento: Promueve su aplicación, actúa como receptor de solicitudes y realiza el análisis del desempeño de la Coordinación.

Personal del Departamento de Redes, Telecomunicaciones y Soporte Técnico o del Departamento de Desarrollo y Difusión de Sistemas

- Mantiene una relación profesional y atenta con la comunidad usuaria.
- Realiza los trabajos de atención requeridos por la comunidad y coadyuva en la correcta aplicación del procedimiento.
- Registra los datos en el formato y registra las experiencias y lecciones aprendidas en la base de conocimientos

Términos y Definiciones

Usuario:Personal administrativo y docente, técnico de apoyo y académico que requiere de los servicios de informática.

Servicio: La actividad organizada que se presta o realiza con el fin de satisfacer determinadas necesidades del o de la cliente interno.

Tipo de Servicio: Los servicios pueden ser relacionados con la infraestructura informática que inclure equipo de cómputo, sus periféricos, red de transmisión de datos, internet. También se están incluidos los servicios de desarrollo de aplicaciones de sistemas, desde una aplicación nueva que incluye su análisis, diseño y desarrollo, hasta el mantenimiento del mismo por alguna anomalía de funcionamiento o necesidad de una función o reporte adicional.



"Por Una Educación Integral Con Sontido Humanista" "Ciencia y Tecnologia que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 5 de 5 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

Evaluación técnica:es la actividad de análisis del problema, definición de posibles soluciones y plan, programa o táctica a seguir. Aquí se definen tiempos requeridos para

6. Desarrollo de Actividades

El procedimiento inicia cuando el usuario, habiendo llenado el formulario "Solicitud de Servicio PR-RST-01-F1/REV 05" en el apartado marcado con el I romano, entrega a personal de la CDT. En caso de duda en el llenado, puede aclarar en las ext. 131 o 137.

- RECIBIR LA SOLICITUD DE SERVICIO.
- El coordinador de Desarrollo Tecnológico o el jere de departamento correspondiente (Redes, Telecomunicaciones y Soporte Tecnico o bien, Desarrollo y Difusión de Sistemas) puede recibir dicha recepción, que, además, puede ser físicamente o por e-mail.
- AGENDAR EL SERVICIO SOLICITADO EN LA COT.
- Programar el servicio solicitado. Se verifica y determina el personal que lo puede atender procurando atenderlo, si es posible, nmediatamente.
- INICIAR EL SERVICIO POR PARTE DEL INGENIERO DESIGNADO.
- Revisar la solicitud y hace una evaluación técnica o un diagnóstico y un estimado de tiempos requeridos
- Actualizar el consecutivo e informa al usuario del número de reporte y fecha y hora de terminación de trabajos
- Informar a usuario que contará con un acuse de recibo físico o por e-mail, incluyendo número de servicio.
- Revisar, por parte del Ingeniero de servicio, la base de conocimientos para referenciar problemas similares anteriores y la forma en que fueron resueltos
- REALIZAR EL SERVICIO SOLICITADO
- Realizar los trabajos El ingeniero de servicio
- Informa al solicitante los resultados
- Registra en el apartado II OBSERVACIONES"Solicitud de Servicio PR-RST-01-F1/REV 05", las incidencias más relevantes para enriquecer la base de conocimientos, sean lecciones aprendidas, nuevas experiencias, entre otros



Dor Una Educación Integral Con Acutido Humanista" "Ciencia y Tecnología que transformau" Clave: PR-RTST-01 Página: 6 de 6 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20-Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

ENTREGAR TRABAJOS AL USUARIO

- El ingeniero notifica al usuario la terminación de trabajos
- Entre ambos se revisa si se cubren los requerimientos solicitados
- Registra la fecha de terminación de trabajos en el apartado III de la "Solicitud de Servicio PR-RST-01-F1/REV 05"
- El ingeniero de servicios le solicita al usuario realizar la evaluación que se muestra en el apartado III de la "Solicitud de Servicio PR-RST-01-F1/REV 05"

7. Documentos Relacionados

Registros

| negistros | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Clave | Registro | Tiempo de Conservación | Responsable del Registro | Lugar de Almacenamiento |
| PR-RTST-01-F1 | Solicitud de Servicio | 1 año | Coordinador de Desarrollo Tecnológico | Coordinación de Desarrollo Tecnológico |
| PR-RTST-01-F2 REV 01 | Análisis de frecuencia de requerimientos | 1 año | oordinador de Desarrollo Tecnológico | Coordinación de Desarrollo Tecnológico |
| PR-RTST-01-F3 REV 01 | Calidad de los servicios impartidos | laño | Coordinador de Desarrollo Tecnológico | Coordinación de Desarrollo Tecnológico |
| PR-RTST-01-F3 REV 00 | Evaluación de los servicios. | 1 año | Coordinador de Desarrollo Tecnológico | Coordinación de Desarrollo Tecnológico |

Procedimientos

| Clave | Nombre | |
|-------|-----------|--|
| NA | NO APLICA | |

Instrucción de Trabajo

| Clave | Nombre | | |
|-------|-----------|--|--|
| NA | NO APLICA | | |

Otros Documentos

| Clave | Nombre | |
|-------|--------|--|
| NA | | |

Documento Controlado por el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Prohibida su Reproducción Parcial o Total, Esta versión es vigente si se consulta en el Portal delos SG en el Sitio Web de la Universidad: www.upgm.edu.mx.



"Por Una Educación Integral Con Sentido Lumanista" "Ciencia y Tecnologia que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 7 de 7 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

8. Historial de Cambios

| | | Sección de cambio | | |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Hoja | Estado Revisión | | Iniciale | es y fecha |
| No. | no. | Descripción | Reviso | Autorizó |
| NA | 00 | Primera Edición del Documento | FØS 10 Dic 08 | FOS 10 Dic. 08 |
| 01 | 01 | Se cambia la persona de quien revisa autoriza el Procedimiento. | LEML 08 Ene. 10 | LEML 08 Ene. 10 |
| 03 | 01 | Se elimina: Cliente Interno • Orden de soporte técnico debidamente llenada. | LEML 08 Ene. 10 | LEML 08 Ene. 10 |
| 04 | 01 | Se elimina: 6.1 Solicitud de Servicio. El cliente interno solicita el servicio que necesita mediante un correo electrónico institucional o por Oficio Interno (Memorandum) según convenga y, anexa la orden de Soporte Técnico debidamente Ilenada. Si la Solicitud es electrónica, deberá contener una breve explicación del problema o necesidad del servicio, el nombre y firma del solicitante, y el archivo electrónico correspondiente al formato de orden de Soporte Técnico debidamente Ilenado; deberá ser dirigido al Jefe del Departamento de Soporte Técnico y, copias al líder del Proceso, Coordinador de Desarrollo Tecnológico y Titular del área solicitante. Si la solicitud es por Oficio Interno, deberá contener una breve explicación del problema o necesidad del servicio, nombre y firma del solicitante, y | LEML 08 Ene. 10 | LEML 08 Ene. 10 |



"Por Una Educación Integral Con Sentido Humanista" "Ciencia y Tecnología que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 8 de 8 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

| | | anexar el formato de la orden de Soporte Técnico debidamente llenado; deberá ser dirigido al Jefe del Departamento de Soporte Técnico y, copias al líder del proceso, Coordinador de Desarrollo Tecnológico y Titular del área solicitante. Se agrega: 6.1 Solicitud de Servicio. El cliente interno requiere el servicio que necesita mediante el llenado debido de la solicitud de forma escrita o por correo electrónico institucional según convenga. La solicitud deberá contener una breve explicación del problema o necesidad del servicio, el área y nombre del solicitante, datos del equipo con problemas técnicos si así es el caso y, la fecha y hora de la petición del servicio; deberá ser dirigido al Jefe del Departamento de Soporte Técnico; con copias al líder del Proceso y Coordinador de Desarrollo Tecnológico. | 20 | |
|------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 06 | 01 | Se agrega el formato de Programa de Mantenimiento Preventivo a Equipo de Computo PR-RTST-01-F2 | LEML 08 Ene. 10 | LEML 08 Ene. 10 |
| 05 | JA | Se agrega: Los resultados se informan mediante el formato Reporte de Mantenimiento Preventivo (PR-RTST-01- F3) | LEML 26 Mar. 10 | LEML 26 Mar. 10 |
|) 6 | 02 | Se anexa el formato Reporte de Mantenimiento Preventivo (PR-RTST-01- F3) | LEML 26 Mar. 10 | LEML 26 Mar. 10 |
| 01 | 03 | Cambio del Responsable de Revisión | JGCH | LEML |



"Por Una Educación Integral Con Sentido Humanista" "Ciencia y Tecnología que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 9 de 9 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

| 04 | 04 | Se agregan en el punto no. 4 responsabilidad y autoridad • Auxiliar del Departamento de Redes, Telecomunicaciones y Soporte Técnico. | JGCH 10 Ene 12 | LEML 10Ene/1 |
|---------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 04 | 04 | Se actualiza el no. 6 desarrollo de Actividades | JGCH 10 Ene 12 | LEML 10Ene 1 |
| 01 - 09 | 05 | Se Actualiza el Procedimiento al lenguaje incluyente debido al sistema de gestión en equidad de género. | JGCH 04 Ene 13 | LEML 04Ene 1 |
| 05 | 05 | Se Actualiza el no. 6 desarrollo y actividades por la inclusión del SISO. | JGCH 04 Ene 13 | LEML 04Ene 1 |
| 01 a 09 | | Se modifica integralmente el procedi- miento para su mejor administración: se tipifican tres tipos de servicio: operativos, de desarrollo y estratégicos. Se incluyen datos para monitorear mejor la calidad de los servicios | RRC 20 Feb 14 | JXHL 20 Feb 1 |



"Por Una Educación Integral Con Sentido Humanista" "Ciencia y Tecnológia que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 10 de 10 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20-Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico

9. Anexos

 SOLICITUD DE SERVICIO. Este formato registra la mayoría de los datos requeridos para una adecuada administración de los servicios que presta la CDT

| | | RE CODO DE HIDICO. | ANAMORAL SECTION SECTI | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| les | OLICITUO DE | ruz typodysii | 6 | | 5 |
| MDH3.261000 | | PIGO de primitad | | | X |
| \$1000 (9550) | | DOWNER DEFENDE | who Ph. | | |
| HEED WARDOW | LIFERIA CITATION. | OF STREETS Y OPUSON IN | Speeding | | |
| Chicago and Africano and Chicago and Chica | Stot wantest Stotation wheel | DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF | TOROLÓGICO Cultural recentigas Diferencias Diferencias | | |
| Dhapan Dhapana | Chapter of otherwise Dates | Chesiality of paying Chesiality of paying Chesiality of playing spent | District or report | X | |
| St. S. D. China | e por el presidento à | ar lander | | | |
| English St. Th. | Sept. |)-14. | | | |
| A. INCOSE STREET | Sept. | Post Prince | | | |
| There are the party of the part | | Part Jane | | | |
| Process of the same of the sam | March Sandards Sandar | PARTY OF THE PROPERTY OF THE P | Samula Majorita sales sales e aposita sale Talan Talan Calan | | |
| P. HOLD SEATHS. THE SEA LAND SEA LAND SEATHS. THE SEA LAND SEA LAND SEATHS. THE SEA LAND SE | TO THE STATE OF TH | posts, posts | CONVERT OF THE STATE OF THE STA | | |

2.-REPORTES DE EVALUACION

 Análisis de frecuencia de requerimientos. Este informe permite enfocar los esfuerzos a los problemas que requieran mayores recursos tanto de capital humano y tiempo. En las abscisas puede presentar número de atenciones o bien, horas consumidas en las mismas.

Las actividades que aparecen en el eje de las X no son fijas y su presencia depende de la incidencia de servicios que se haya dado en el período de análisis.

- calidad de los servicios impartidos. Este reporte permite establecer estrategias para enfocar esfuerzos hacia actividades de mayor valor agregado, siendo el de más deseable, el relacionado con desarrollo tecnológico seguido por el desarrollo de sistemas y de infraestructura
- 3. Evaluación de los servicios. Este reporte permite conocer si el tamaño de la organización es el adecuado al conocer si los requerimientos son atendidos al momento de requerirse, así saber el grado de capacitación del personal, al requerir tiempos que no fueron los acordados.

Documento Controlado por el Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Prohibida su Reproducción Parcial o Total. Esta versión es vigente si se consulta en el Portal delos SG en el Sitio Web de la Universidad: www.upgm.edu.mx.



"Por Una Educación Integral Con (Sentido Limanista" "Ciencia y Tecnología que transforman" Clave: PR-RTST-01 Página: 11 de 11 Revisión: 06 Fecha de emisión: 20- Febrero-2014

Procedimiento de servicios de desarrollo y soporte tecnológico





